



TC.
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
AYŞE FİLİZ GÖĞÜŞ ANAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2023 STRATEJİK PLANI





'Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, bir mutluluk parıltısıdır! Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz. Kendinizin ne kadar mühim, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz, çocuklar! '

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Okul öncesi eğitimin çocuklar, aileler ve toplum açısından birçok faydası vardır. 0-6 yaş arası kapsayan erken çocukluk dönemi çocuğun en hızlı geliştiği dönemdir. Beyin yapısı ve fonksiyonlarının gelişiminin üçte ikilik bölümü 0 – 4 yaş arasında tamamlanmaktadır. Erken çocukluk dönemindeki deneyimler beyinin çalışma biçimi için belirleyicidir. Yapılan çalışmalar okul öncesi eğitim alan çocuklarda okula devam oranlarının ve okul başarısının daha yüksek olduğunu göstermiştir. Okul öncesi eğitim sosyal ve duygusal gelişimi destekleyerek, yetişkinlik döneminde de kişilerin daha üretici ve verimli olmalarını ve sahip oldukları potansiyeli tam olarak kullanmalarını sağlar.


Çocukların gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve yetenekleri göz önüne alan sağlıklı bir biçimde fiziksel, duygusal, dil, sosyal ve zihinsel yönden gelişmelerini sağlayan, olumlu kişilik temellerinin atıldığı, yaratıcı yönlerinin ortaya çıkarıldığı, çocukların kendilerine güven duymalarının sağlandığı, ebeveyn ve eğitimcilerin etkin olduğu kaliteli bir okul öncesi eğitim programına katılan çocukların diğer çocuklara kıyasla gelecekte okul başarıları daha yüksek, sosyal ve duygusal, zihinsel ve fiziksel gelişim açısından daha yetkin olduklarını araştırmalar göstermiştir.

Sağlıklı ve güvenli bir ortamda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında kendine güvenen, ahlaki değerleri olan, sosyal becerileri gelişmiş, estetik özellikleri ön plana çıkaran, aileye, çevreye ve

vatana karşı sorumluluk duygusu gelişmiş, lider olmaya aday bireyler yetiştirmek temel amacımızdır. Bu amaca ulaşmada kendimize olan güvenimiz tamdır.

Bu anlamda Ayşe Filiz Ggş Anaokulu Mdrlg stratejik planlama çalışması ile okulumuzun vizyon ve misyonunu var oluş amacına uygun bir biçimde ortaya koymuş, bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlemiştir. Ayşe Filiz Ggş Anaokulu 2019-2023 Stratejik Planı katılımcı yöntemlerle, beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı okulumuzun stratejik amaçları doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt hedefler ortaya koymaktadır.

Bu planın, Okul ncesi Eğitim Kurumları için yn gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesi dileklerle emeği geçen herkesi tebrik ederim.



Ayşe Filiz Ggş Anaokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER7

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ8

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ10

OKULUN KISA TANITIMI11

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER12

PAYDAŞ ANALİZİ.....14

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....17

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....20

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....21

MİSYONUMUZ22

VİZYONUMUZ.....22

TEMEL DEĞERLERİMİZ23

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... 24

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... 25

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI26

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE27

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME28

BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....30

EKLER:

BÖLÜM I:
GİRİŞ VE PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.4. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
BAŞKAN	[REDACTED]	MÜDÜR
ÜYE	[REDACTED]	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜYE	[REDACTED]	ÖĞRETMEN
ÜYE	[REDACTED]	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
ÜYE	[REDACTED]	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

UNVANI	ADI- SOYADI
Müdür yardımcısı	[REDACTED]
Öğretmenler	[REDACTED]

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

2012-2013 Öğretim yılında, 18 Mart 2013 tarihinde 3 şube ve 58 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine başlamış olup; kurucu müdürlüğünü Figen KAPTANOĞLU yapmıştır. Kurulduğu yıl 3 sınıf ve 58 öğrenci olan kapasitesini 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında 4 yarım gün sınıf sabah ve öğle şeklinde yarı zamanlı olarak toplamda 8 şube ve 153 öğrenciye çıkartmıştır.

Okulumuzda; 1 memur odası, 1 yemekhane, 1 idare odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 sistem odası, sığınak ve depolar bulunmaktadır.

Okulumuzda “Köyümüze Geri Dönelim” , “Bilim Şenliği”, “En Güzel Meyve Tabacı Benim” gibi farklı gelişim alanlarına yönelik etkinlik ve projeler; düzenli olarak müze gezileri, sinema ve tiyatro günleri sosyal faaliyetler düzenlenmektedir.

Ayrıca okulun tanıtımına yönelik her yıl okul dergisi çıkarılmaktadır. Velilerin eğitimine ve okulla olan iletişimine verdiğimiz önem dolayısıyla da rehber öğretmenimizin önderliğinde düzenli olarak aylık çocukların değişik alanlarını kapsayan seminerler verilmektedir. Ayrıca velilerin kişisel gelişimleri için de halk eğitim merkezinin desteğiyle diksiyon, aerobik, işaret dili, ilk yardım kursları açılmıştır. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine yönelik olarak da “Başkent Öğretmen Atölyeleri” kapsamında akademisyenler tarafından ‘Robotik Kodlama’, “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar”, “Proje Yazma Teknikleri” seminerleri verilmiştir.

Okulumuzda “Sıfır Atık Projesi”, “Eko Okul”, “Beyaz Bayrak”, “Beslenme Dostu Okul”, “Okul Sağlığı” projelerimiz hala devam etmektedir.

Okul idaresi ve öğretmenleri olarak eğitim – öğretim adına her alanda yeniliklere, gelişime açık bir zihniyetle; içsel motivasyonu yüksek bir şekilde çocuklarımız için imkânlar dâhilinde en iyisini yapmak için çaba göstermekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Ergazi Mahallesi 1821. Sokak No: 3 Batıkent Yenimahalle Ankara	Coğrafi Konum (link):	http://urlkisaltma.com/pfeco		
Telefon Numarası	0 312 255 46 96	Faks Numarası:	0 312 255 46 92		
e- Posta Adresi:	aysefiliz380@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://afga.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	75006	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	78		Erkek	0
	Toplam	154		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38.25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19.13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	315.54	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4.7 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Toplam Çalışan Sayıları	1	16	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	245	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturma Alanı (m2)	1317	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	767			
Okul Kapalı Alan (m2)	550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF ADI	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
3-A SUBESİ	6	12	18
3-B ŞUBESİ	10	8	18
4-A ŞUBESİ	7	12	19
4-B ŞUBESİ	8	9	17
4-C ŞUBESİ	12	12	24
5-A ŞUBESİ	8	7	15
5-B ŞUBESİ	14	10	24
5-C ŞUBESİ	11	8	19
TOPLAM	76	78	154

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Güvenlik kamerası	14		

Gelir ve Gider Bilgisi

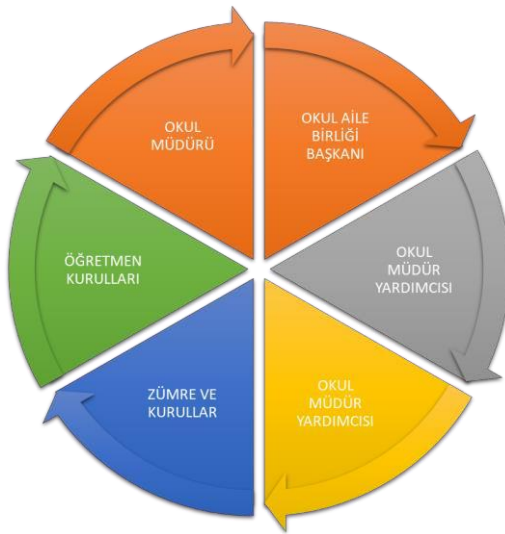
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	204.769,4	190.473,08
2017	240.135,10	209.287,86
2018	246.880	213.106,06

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz Okul Öncesi çağda olduklarından dolayı okuma yazma bilmemektedirler. Bu nedenle anket dolduramamışlardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 95
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 100
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 90
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 100
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 100
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 90
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	% 90
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 80
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 90

Kurumumuzun Olumlu Yönleri:

Okulumuzda aldığımız kararların çalışanların katılımıyla alındığı, duyuruların zamanında iletildiği, adil ve tarafsız bir ödüllendirmenin yapıldığı, öğretmenin değerli görüldüğü ve kendisini geliştirme imkânının sunulduğu bir eğitim kurumudur.

Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

Okulumuzun fiziki şartlarının yetersizliğinden dolayı öğretmenler odasının olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 100
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 100
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 100
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 85
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 85
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 90
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 85
8. E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 20
9. Çocuğumun okulun sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 90
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 80
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 95
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 75
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	% 75

Kurumumuzun Olumlu Yönleri:

Veli duyurularının zamanında yapılması, öğretmenlerin yeniliğe açık çağdaş yöntem ve teknikleri kullanması, okulun güvenli olması, okul idaresi, öğretmen ve yardımcı personelle rahat iletişim kurulabilmesi, okulun temiz oluşu veli anketi sonucunda görülmüştür.

Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

Okul binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliğidir.

GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	1.Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu 2. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması Velilerin işbirliğine hazır olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun bulunduğu konumun merkezi, ulaşılabilir, olumsuz örnek oluşturabilecek yerlerden uzak olması 2. Okulun Başkent Ankara'da olması nedeniyle çok çeşitli etkinlik ve gezilere katılma imkânının bulunması
Yönetim Süreçleri	1. Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânlarının sağlanması 2. İletişime ve eleştiriye açık idari kadronun olması
İletişim Süreçleri	Yeniliğe, gelişime, eleştiriye açık idare ve öğretmen kadrosunun olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerin evde aileleri ile kaliteli vakit geçirememesi
Çalışanlar	1. Personel değişiminin fazla olması nedeniyle iletişim ve işbirliği koşullarının yeterince oluşmaması
Veliler	Velilerin, çocuk gelişimi ve okul öncesi eğitimi ile ilgili yetersiz ya da yanlış bilgiye sahip olması; olumsuz önyargılara sahip olması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun küçük ve personel sayısının diğer okullara göre az olması, 2. Okul binasının ve sınıf büyüklüklerinin gereken boyutta olmaması
Donanım	Yeterli oyuncak, kitap, materyal vb. olmaması
Bütçe	Sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Okulun fiziki yapısını geliştirmek için bazı kuruluşlarla işbirliğinin yetersizliği

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	Başkent olması sebebiyle okulun bulunduğu şehirdeki üniversitelerin ve eğitimle ilgili diğer kuruluşların sağlamış olduğu imkânlardan yararlanma olanağı bulunması,
Sosyolojik	Çevre bölgede okul öncesi eğitim döneminde bulunan çocuk sayısının fazla olması ve ileride doğacak öğrenci talebini karşılayamama ihtimali,
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması

TEHDİTLER

Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci aidatlarının düşük olması nedeniyle, okul gelirinin düşmesi, yeterli personel çalıştırılmaması. Kişiler arasındaki sosyo – ekonomik eşitsizlikler.2. Personel sayısının azlığından dolayı, herhangi bir sebeple (sağlık, doğum izni, tayin vb.) personel sayısının azalması durumunda bu eksikliğin telafi edilemeyecek olması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.2. Bölgeler arası gelişmişlik farkı.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojiye ulaşımın kolaylaşmasıyla birlikte gelen bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.2. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

2

- Sınıf içi ve okul geneli etkinliklerde aile katılımını yükseltmek.
- Ailelere yönelik seminerlere katılan veli sayısını arttırmak.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2

- Okul genelinde gezi, gözlem, incelemelerin sayısını ve kalitesini arttırmak.
- Okul genelinde sosyal ve bilimsel etkinliklerin sayısını ve kalitesini arttırmak

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

2

- Depo olarak kullanılan odanın tasarım beceri atölyelerine dönüştürülmesi.
- Sığınağın aynı zamanda spor ve oyun odası olarak kullanılmasını sağlamak.

BÖLÜM III:
MİSYON, VİZYON
VE TEMEL
DEĞERLER

3.1 VİZYON

Milli ve manevi değerlere bağlı,
özünü kaybetmeden tüm yeniliklere açık,
çocukları oyunla eğiterek; iyi bir problem
çözücü, özgürlükçü, yaratıcı bireyler
yetiştirmek.

3.2 MİSYON

Doğru başlangıç ve farklı
yaklaşımlarla gücünü çocuklardan alarak
bireysel gelişim özelliklerinin önemsendiği
kendini gerçekleştirme ortamlarının
oluşturulduğu, Atatürkçü düşünceyi
yaşatan bir yaşam alanının eğitim sürecine
dâhil etmek.

3.3 TEMEL DEĞERLER

- Kalite
- Hijyen
- Sevgi ve saygı
- Sabır
- Hoşgörü
- Tarafsızlık
- Doğruluk ve dürüstlük
- Güven
- İşbirliği
- Açıklık
 - ✓ İletişime açıklık
 - ✓ Değişime açıklık
 - ✓ Eleştiriye açıklık
 - ✓ Öneriye açıklık
 - ✓ Paylaşımına açıklık

BÖLÜM IV:
AMAÇ, HEDEF VE
EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Veli – okul ilişkilerini ve iletişimini olumlu yönde arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Sınıf içi ve okul geneli etkinliklerde aile katılımını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	SINIF İÇİ VE DIŞI ETKİNLİKLERE KATILAN VELİ SAYISI.	16	25	40	55	70	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf içi ve dışı etkinliklere veli katılımının önemi konusunda veliler bilinçlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Plan dönemi boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Ailelere yönelik seminerlere katılan veli sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.1	AİLELERE YÖNELİK SEMİNERLERE KATILAN VELİ YÜZDESİ.	25	35	45	55	65	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Aile eğitimlerinin gerekliliği ve önemi konusunda veliler bilinçlendirilecektir.	Öğretmenler	Plan dönemi boyunca

TEMA II: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların değişik gelişim alanlarını destekleyen zengin deneyimler yaşatmak

Stratejik Hedef 2.1 Okul genelinde gezi, gözlem, incelemelerin sayısını ve kalitesini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1	OKUL GENELİNDE YAPILAN GEZİ, GÖZLEM VE İNCELEME TOPLAM SAYISI.	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda daha çok okul genelinde yapılan gezi, gözlem ve inceleme etkinliklerinin planlanması sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Plan dönemi boyunca

Stratejik Hedef 2.2 Okul genelinde sosyal ve bilimsel etkinlerin sayısını ve kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	ÇOCUKLARIN KATILDIĞI SOSYAL VE BİLİMSEL ETKİNLİK SAYISI.	0	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çocukların katılabileceği daha çok sosyal ve bilimsel etkinlik ve gezi yerlerinin planlanması sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Plan dönemi boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Okulun kullanılabilir alanlarını değerlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Depo olarak kullanılan odanın tasarım beceri atölyelerine dönüştürülmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	OKUL BULUNAN TASARIM BECERİ ATÖLYE SAYISI.	0	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Tasarım ve beceri atölyeleri için gerekli finans sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Plan dönemi boyunca
3.1.2	Tasarım ve beceri atölyeleri için uygun zemin yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Sığınağın aynı zamanda spor ve oyun odası olarak kullanılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	SPOR VE OYUN ODASI OLARAK KULLANILAN ALAN SAYISI.	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.2	SPOR VE OYUN ODASI İÇİN YETERLİ OYUNCAK VE SPOR MALZEMELERİ TEMİNİ ORANI.	0	0	0	% 50	% 75	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Spor ve oyun odası için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.2.2	Spor ve oyun odası için gerekli finans sağlanacaktır.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca
3.2.3	Spor ve oyun odası için yeterli oyuncak ve spor malzemelerinin alımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan dönemi boyunca

BÖLÜM V:
MALİYETLENDİRME

Stratejik planda yer alan her hedef için gerekli olan etkinliklerin tahmini maliyetleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	246.880	271.568	298.724,8	328.597,28	361.457,008	1.507.227,088
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	84.386,5	92.825,15	102.107,66	112.318,43	123.550,57	515.188,31
TOPLAM	331.266,5	364.393,15	400.832,46	440.915,71	485.007,578	20.222.415,398

**BÖLÜM VI:
İZLEME VE
DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.