



AYŞE FİLİZ GÖĞÜŞ

ANAOKULU

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EKO-OKULLAR PROJESİ  
YILLIK EYLEM PLANI

KONU: BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ( 2 YIL)

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>Eko Okullar projesi hakkında bilgi verme, bilinçlendirme</li><li>Eko Okullar öğretmen ve öğrenci komitesinin kurulması</li><li>Eko Okulların yıllık eylem planının hazırlanması</li><li>Tüm öğretmenlere Eko Okullar projesi ve konuları hakkında (Biyolojik Çeşitlilik) bilgi verilmesi</li><li>Tüm sınıflarda Eko Okullar projesinin ve "Biyolojik Çeşitlilik" konusunda çalışılacağına açıklanması</li><li>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü</li><li>Çevremizde bulunan ağaçların araştırılması, yapraklarının incelenmesi ve karşılaştırılması</li><li>Suluboya ile yaprak baskısı yapılması</li><li>11 Ekim Uluslar Arası Doğal Afetleri Azaltma Günü</li><li>Fen ve doğa derslerinde mevsimlerin işlenmesi</li><li>Mevsime göre bitkilerde ve hayvanlarda olan değişikliklerin gözlemlenmesi</li><li>Ağaç yapraklarıyla pano hazırlanması</li><li>Ağaçlarda yaşayan canlıların incelenmesi</li><li>Bahçemizde bulunan ağaçların ve üzerlerinde yaşayan canlıların incelenmesi</li><li>Eko - Okullar bilgilendirme panosunun düzenlenmesi</li></ul>	<p>Okul Müdürü</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p> <p>Koordinatör öğretmenler-TİM</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Aile Katılımı</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p>

<p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sevimli Hayvanlar” şarkısının öğretilmesi</li> <li>• Kış uykusuna yatan hayvanların incelenmesi</li> <li>• Kış uykusuna yatan hayvanlar ile ilgili sanat etkinliklerinin yapılması</li> <li>• Tırtılın kelebeğe dönüşümünü gösteren belgesel seyredilmesi</li> <li>• “Tırtılın kelebeğe dönüşümü” sanat faaliyetinin yapılması</li> <li>• Nesli tükenmiş olan dinazorların incelenmesi</li> <li>• “Dinazor Müzesine” gezi düzenlenmesi</li> <li>• Dinazor ile ilgili sanat faaliyetlerinin yapılması</li> <li>• Dinazor belgeselinin seyredilmesi</li> </ul>	<p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>TİM</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>TİM</p>
<p><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamuğun incelenmesi ve günlük hayatımızdaki yerinin işlenmesi</li> <li>• “Pamuk” deneyinin yapılması</li> <li>• Hayvanların ayak izlerinin yaşadıkları bölgeyle ve beslenme şekilleriyle ilişkisinin incelenmesi</li> <li>• Hayvanların ayak izleriyle ilgili sanat faaliyetlerinin yapılması</li> <li>• Hayvanların kürklerinin incelenmesi ve öneminin derslerde işlenmesi</li> <li>• Hayvan haklarının araştırılması ve öğrenilmesi</li> <li>• Arıların ve kovanların incelenmesi</li> <li>• Öğrencilerin aileleriyle arı albümü yapmaları</li> <li>• “Arı Kovanı” sanat faaliyeti yapılır.</li> <li>• “Arı Vız Vız” şarkısının öğretilmesi</li> </ul>	<p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Sınıf Öğretmenleri</p> <p>Koordinatör öğretmenler</p>
<p><b>OCAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuş Yuvası” sanat faaliyeti yapılır</li> <li>• Karıncaların ve yuvalarının incelenmesi</li> <li>• Karınca yuvası sanat faaliyetinin yapılması</li> <li>• Küçük Karınca şarkısının öğrenilmesi</li> <li>• Karınca yolu dramasının yapılması</li> <li>• Dönem etkinliklik raporunun ulusal koordinatörlüğe gönderilmesi</li> </ul>	<p>Sınıf Öğretmenleri</p> <p>Sınıf öğretmenleri</p> <p>Koordinatör Öğretmenler</p>

<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okyanus sanat faaliyetinin yapılması</li><li>• Çevre kirliliğinin okuma saatlerinde işlenmesi</li><li>• Çevre kirliliğine karşı alınabilecek önlemler ile ilgili beyin fırtınasının yapılması</li><li>• Nesli tükenmekte olan bitkilerin araştırılması</li><li>• Su kirliliğinin derslerde işlenmesi</li></ul>	Sınıf öğretmenleri Kordinatör Öğretmenler
<b>MART</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuşlar ve gagalarının özellikleri ile ilgili pano hazırlanması</li><li>• Kuşların gagalarının özelliklerinin incelenmesi</li><li>• Kuşların gagaları sanat faaliyetinin yapılması</li><li>• Sanayinin bitkilere ve hayvanlara olumsuz etkileri ile ilgili animasyonun izletilmesi</li></ul>	Sınıf öğretmenleri Aile Katılımı Kordinatör Öğretmenler
<b>NİSAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lalenin kültürümüzdeki yeri</li><li>• Lale ile ilgili sanat faaliyetlerinin yapılması</li><li>• Zehirli bitkilerin araştırılması</li><li>• Mantarların araştırılması</li><li>• Mantar ev sanat faaliyetinin yapılması</li><li>• Dikenli hayvan ve bitkilerin araştırılması</li><li>• Kirpi sanat faaliyetinin yapılması</li></ul>	Sınıf Öğretmenleri-TİM Aile katılımı Sınıf öğretmenleri Kordinatör Öğretmenler
<b>MAYIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çeşitli hayvan seslerinin incelenmesi</li><li>• Sesleri nasıl çıkardıklarının araştırılması</li><li>• Kâğıt hamuruyla hayvan maskelerinin yapılması</li><li>• Geceleri yaşayan hayvanların araştırılması</li><li>• Baykuş sanat faaliyetinin yapılması</li></ul>	Sınıf Öğretmenleri-TİM Aile katılımı Sınıf öğretmenleri Koordinatör Öğretmenler
<b>HAZİRAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Günü etkinliklerinin kutlanması</li><li>• Bahçenin düzenlenmesi</li><li>• 2.Dönem etkinlik raporunun ulusal koordinatörlüğe gönderilmesi</li></ul>	Sınıf öğretmenleri Koordinatör Öğretmenler

AYŞE FİLİZ GÖĞÜŞ ANAOKULU  
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EKO-OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER	
-------------------------------------	--

EKO –OKUL KOMİTESİ

	OKUL MÜDÜRÜ
	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI

EKO-TİM

5 YAŞ A SINIFI ÖĞRENCİLERİ	
5YAŞ B SINIFI ÖĞRENCİLERİ	
4 YAŞ A SINIFI ÖĞRENCİLERİ	
4 YAŞ B SINIFI ÖĞRENCİLERİ	
4 YAŞ C SINIFI ÖĞRENCİLERİ	

  
Koordinatör Öğretmen

Okul Müdürü  
